

**KUNCI JAWABAN BUPENA MERDEKA
KELAS IV JILID 4C**

BAHASA INDONESIA

BAB 5. PERTUKARAN DAN PEMBAYARAN

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

Membaca, Menulis,
Berbicara, dan Menyimak

1. a. (Guru dapat membimbing siswa membaca dongeng di depan kelas)
b. (1) Milo, si kucing yang rajin dan tak mudah putus asa dan Nyonya Gu, si kangguru yang baik hati.
(2) Karena uang Milo kurang untuk membeli susu.
(3) Ya, dapat setelah membantu Nyonya Gu memindahkan apel.
(4) Uang Milo kurang untuk membeli susu.
(5) Nyonya Gu menawarkan Milo untuk membantunya mengangkat apel. Milo kemudian akan memperoleh uang untuk membeli susu.

2. a. Cika mendapat buah jeruk sebanyak 2 kg dari Piko. Namun, Cika alergi dengan buah jeruk. Oleh karena itu, Cika ingin menukar buah jeruknya dengan buah yang lain.
Keesokan harinya, Cika bertemu dengan Koko yang terlihat sedang mendorong kereta belanja besar berisi buah semangka. Cika sangat menyukai buah semangka. Oleh karena itu, ia ingin melakukan barter dengan Koko.
Cika memberi tahu Koko bahwa ia memiliki 2 kg buah jeruk di rumahnya. Ia menyampaikan kepada Koko bahwa ia ingin menukar 2 kg buah jeruknya dengan tiga buah semangka milik Koko. Koko senang mendengarnya. Sebenarnya, ia memang ingin menukar semangka-semangka itu dengan buah jeruk di pasar barter. Sangat beruntung Koko bertemu Cika, ia jadi tidak perlu berjalan jauh ke pasar barter. Ingat, dalam bertukar harus dilakukan dengan adil.

- b. (1) Cika, Piko, Koko.
(2) Barter barang
(3) Menukarkan buah yang dimiliki
(4) Cika alergi dengan buah jeruk

- c.
- | | |
|---|-------------------------------------|
| Janganlah kita alergi pada buah jeruk. | <input type="checkbox"/> |
| Tukar-menukar barang dapat dilakukan dengan barter. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lakukan tukar-menukar barang dengan adil. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Buah jeruk dapat ditukar dengan buah semangka. | <input type="checkbox"/> |

d. Jawaban bervariasi.

3. a.
- | | |
|--------------|---|
| Tuan Beruang | : Kelinci, mengapa kamu mondar-mandir saja? |
| Kelinci | : Aku sedang mencari dompetku, Tuan Beruang. Dompet itu sangat berharga, Tuan. Seluruh uang untuk membeli kebutuhan sehari-hari, ada di dompet itu, Tuan. |
| Tuan Beruang | : Coba kamu lihat lehermu, Kelinci. Ada apa di sana? |
| Kelinci | : Yaampun, ini dia dompetku. Terima kasih Tuan Beruang sudah mengingatkan. Aku lupa jika mengalungkan dompet di leher. |
| Tuan Beruang | : Hahahah... lain kali jangan mudah lupa ya, Kelinci. |

b. Kelinci kebingungan mencari dompetnya yang hilang, dompet berisi uang koin untuk membeli kebutuhan sehari-hari, dan Kelinci lupa jika mengalungkan dompet di leher.

c. Ingatlah tempat untuk menyimpan barang berharga.

4. a. Kancil : ingin membuat kue dan memiliki jagung untuk ditukarkan.
Bebek : tidak memiliki terigu.
Tupai : memiliki terigu tapi tidak sedang membutuhkan jagung.
Landak : memiliki terigu dan ingin bertukar dengan jagung.
- b. Sulit memperoleh orang yang juga ingin bertukar barang kebutuhan.
- c. Kegiatan tukar-menukar barang kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan.
- d. Kita harus sabar saat melakukan kegiatan barter dan tidak boleh memaksakan kehendak.
- e. Jawaban bervariasi.
5. a. kegigihan kura-kura hingga berhasil memenangkan lomba lari.
b. kura-kura terus berjalan hingga mencapai garis finish saat kelinci sering beristirahat.
c. Sombong
d. Kita tidak boleh sombong karena akan merugikan diri sendiri.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

Membaca, Menulis,
dan Memirsa

1. Informasi pada teks 1, yaitu uang elektronik yang berupa kartu sehingga lebih efisien penggunaannya.
Informasi pada teks 2, yaitu kelebihan dan kekurangan uang elektronik.
2. a. uang elektronik
b. orang yang memiliki uang elektronik berupa kartu
c. Saat menggunakan bus Transjakarta, bus, tol, membayar parkir, atau berbelanja di pasar modern
d. di bank atau *minimarket* terdekat
e. karena tidak perlu membawa uang tunai dalam jumlah besar
f. kartu elektronik diisi dengan uang di bank atau *minimarket*, lalu tempelkan kartu pada mesin sensor.
3. Jawaban bervariasi.
4. a. Makna gambar pada pecahan uang Rp75.000,00, yaitu mensyukuri Kemerdekaan.
b. Segera laporkan pada bank, polisi, atau Bank Indonesia langsung.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

Membaca, Memirsa, dan Menulis

1. a. Rp3.500,00,-
b. Rp2.000,00,-
c. Rp270.000,00,-
d. Rp750.000,00,-
e. Rp49.275.000,00,-
2. a. Rp7.500,00,-
b. Rp9.000,00,-
c. Rp125.000,00,-
3. a. Rp125.000,00,-
b. Rp15.000,00,-

Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

Membaca, Memirsa, dan Menulis

1. a. Iya
b. Ada tujuan kegiatan yang ingin dicapai, ada alat dan bahan atau persyaratan dan perlengkapan yang digunakan dalam kegiatan, berisi langkah-langkah yang urut atau proses secara berurutan, berisi kalimat perintah yang lugas, menggunakan kata kerja aktif pada kalimat perintah, serta menggunakan kata hubung dalam mengurutkan langkah atau cara.

- c. Kita dapat menukarkan uang yang sobek untuk memperoleh uang rupiah baru ke kantor Bank Indonesia atau bank setempat.
2. Jawaban bervariasi.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 5

Membaca dan Menulis

1. a. enak
b. banyak
c. sedikit
d. hemat
e. mahal
2. a. ke
b. daripada
c. untuk
d. ke
3. Jawaban bervariasi
4. Jawaban bervariasi



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. a
2. c
3. b
4. c
5. d
6. d
7. d
8. c
9. b
10. d

B. Isian

1. amanat
2. web
3. teks prosedur
4. perintah

5. kepada; dan; di

C. Essai

1. Pesan dongeng: Kita tidak boleh bersikap sombong.
Tujuan dongeng: Mengajarkan kita untuk bersikap baik kepada siapa saja.
2. Jawaban bervariasi
3. a. Memberikan informasi pengisian uang elektronik di mesin otomatis.
b. Sentuh pilihan "Selesai" pada layar mesin otomatis.
c. Jawaban bervariasi.
4. Serahkan barang yang dibeli kepada kasir untuk dihitung.
Sodorkan kartu elektronik kepada kasir untuk membayar.
Tekan pin berisi nomor kartu pada mesin pembayaran.
Pembayaran selesai dan kita akan diberikan *struk* pembelian.
5. a. Rp60.000,00,-
b. Rp400.000,00,-
c. Rp20.000,00,-
d. Lima



Soal Model AKM

1. a. salah
b. salah
c. benar
d. benar
2. b
3. Apa sistem pembayaran yang digunakan sebelum adanya mata uang?
 Siapa yang menamakan Pasar Barter "Babono" di Desa Seano?
 Siapa yang bertransaksi di Pasar Barter Babono?
 Di mana letak Pasar Barter Babono?
4. Untuk memudahkan penduduk saling bertukar barang kebutuhan.

BAB 6. KEINDAHAN ALAM

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

Membaca dan Menulis

1. a. Pulau Bunaken berada di Teluk Manado, tepatnya di sebelah utara Pulau Sulawesi.
b. Taman Nasional Laut Bunaken berada di sekitar Pulau Bunaken.
c. Taman Nasional Laut Bunaken dikelilingi oleh pulau-pulau kecil.
d. Taman Nasional Laut Bunaken dikenal sebagai tempat menyelam terindah di dunia.
e. Taman Nasional Laut Bunaken merupakan habitat beragam biota laut.

2.

No.	Kata yang Dicitak Miring	Makna Kata
1	Teluk	Bagian laut yang menjorok ke darat.
2	Taman Nasional	Kawasan pelestarian alam yang dikelola, dimanfaatkan untuk kegiatan ilmu pengetahuan, pendidikan dan pelatihan, serta rekreasi dan pariwisata.
3	Pesisir	Tanah datar berpasir di pantai (di tepi laut).
4	Iklim	Keadaan hawa (suhu, kelembapan, awan, hujan, dan sinar matahari).
5	Khatulistiwa	Garis khayal keliling bumi, terletak melintang pada nol derajat (yang membagi bumi menjadi dua belahan yang sama, yaitu belahan bumi utara dan belahan bumi selatan).
6	Hayati	Berhubungan dengan makhluk hidup.
7	Habitat	Tempat kediaman atau kehidupan tumbuhan, hewan, dan manusia dengan kondisi tertentu pada permukaan bumi.
8	Biota	Keseluruhan flora dan fauna yang terdapat di dalam suatu daerah.

3. a. pesisir
b. habitat
c. biota
d. teluk
e. iklim
f. khatulistiwa
g. hayati

h. Taman Nasional

4.

No.	Kata yang Dicitak Miring	Makna Kata
1	Danau	Genangan air yang amat luas, dikelilingi daratan.
2	Kawah	Bagian puncak gunung berapi berbentuk lekukan besar yang dilewati bahan letusan.
3	Gunung	Bukit yang sangat besar dan tinggi (biasanya tingginya lebih dari 600 m).
4	Vulkanis	Sifat gunung berapi (vulkan).
5	Kubangan	Kubang
6	Fenomena	Hal-hal yang dapat disaksikan dengan pancaindra dan dapat diterangkan serta dinilai secara ilmiah (seperti fenomena alam).
7	Geologis	Berhubungan dengan geologi.

5. Jawaban bervariasi.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

Membaca dan Menulis

- 1.
- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| a | Banyak wisatawan datang ke Bunaken untuk menyelam. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Banyak para wisawatan datang ke Bunaken untuk menyelam. | <input type="checkbox"/> |
| b | Biota laut Bunaken yang terdapat di Laut bermacam-macam. | <input type="checkbox"/> |
| | Ada beraneka macam biota di dalam Laut Bunaken. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c | Bagi semua para pengunjung tidak boleh membuang sampah sembarangan apalagi ke laut. | <input type="checkbox"/> |
| | Semua pengunjung tidak boleh membuang sampah ke laut. | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. a. menggunakan kata “cara”
b. kurang penggunaan tanda baca koma (,) sebelum kata “mereka”
c. Penggunaan kata “kaka”
d. penggunaan kata “sebaiknya” dan kata “saling” yang berlebihan.
3. a. Ibu menyeduhkan kopi manis ke dalam cangkir.
b. Para orang tua siswa diharapkan membimbing anak-anaknya.

c. Saat musim hujan, sebaiknya kita membawa payung.

4. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

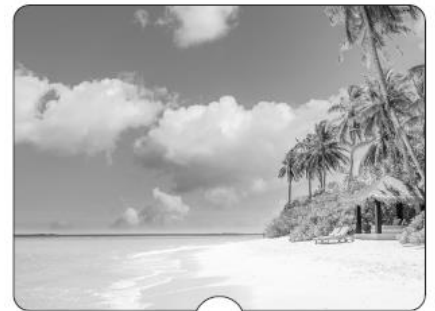
Membaca dan Menulis

1. a. lingkungan sekitar
b. 2
c. a-b-a-b
2. a. a-b-a-b
b. a-a-a-a
c. Sama, karena kedua puisi memiliki tema yang sama yaitu lingkungan pantai.
3. Tema: Kerusakan lingkungan alam
Baris dan bait: ada empat baris pada tiap bait dan dua bait
Rima: a-b-a-b
4. Jawaban bervariasi
5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

Membaca, Memirsa, dan Menulis

1. Iya, tokoh mengalami perubahan perasaan dari senang menjadi sedih saat mengunjungi tempat wisata Candi Prambanan. Perubahan perasaan ini disebabkan kondisi tubuhnya yang tidak enak badan.
2. Sudah sesuai karena menampilkan ilustrasi alat transportasi, seperti isi teks.
3. Jawaban bervariasi
4. Matahari terbit di Gunung Bromo
- 5.



Latihan–Kegiatan Terbimbing 5

Membaca dan Menulis

1. a. anak emas, maknanya adalah anak yang paling disayang dalam keluarga.
b. jendela dunia, maknanya adalah sumber informasi.
c. tulang punggung, maknannya adalah seseorang yang menjadi sumber kekuatan dalam keluarga.
d. berlapang dada, maknanya adalah menerima sesuatu dengan tulus ikhlas.
e. pahlawan tanpa tanda jasa, maknanya adalah orang yang berjasa dengan tulus dan ikhlas biasanya sebutan ini untuk guru.
f. berat hari, maknannya adalah tidak rela untuk melakukan suatu hal.
g. berkecil hati, maknannya adalah rasa kecewa.
h. kepala dingin, maknannya adalah melakukan sesuatu dengan tenang dan sabar.
i. lantang, maknannya adalah suara kencang.
j. gemericik, maknannya adalah suara ketawa.
2. a. bintang lapangan
b. buah tangan
c. bersilat lidah
d. kuli tinta
e. murah hati
3. a. bintang kelas
b. jendela dunia
4. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 6

Membaca dan Menulis

1. a. Monumen Kapal Selam
b. Kota Surabaya, Jawa Timur
c. Siswa kelas IV SD Nusa Indah
d. Memiliki lokasi yang strategis.
2. Mengunjungi Kebun Raya Bogor
3. Kurang sesuai, karena bagian pengenalan objek, waktu perjalanan, dan tujuan perjalanan saja. Pendahuluan tidak memiliki pengenalan tokoh yang melakukan perjalanan.
4. Jawaban bervariasi
5. Jawaban bervariasi



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. a
2. d
3. c
4. a
5. c
6. b
7. b
8. a
9. c
10. a

B. Isian

1. Biota
2. Penggunaan kata “untuk”
3. Pusat gudang ilmu
4. Rendah diri
5. Simpulan

C. Essai

1. Jawaban bervariasi
2. Makmur berarti serba kecukupan
Zamrud berarti batu permata yang berwarna hijau seperti lumut.
Jawaban bervariasi untuk pembuatan kalimat.
3. Judul puisi: Zamrud Khatulistiwa
Tema puisi: Keindahan alam Indonesia
Majas yang digunakan: metafora
Baris dan bait: 4 baris dalam tiap bait dan nada 3 bait
Rima: a-b-a-b
4. a. Objek bersejarah yang ada di Kawasan Malioboro
b. Beberapa objek bersejarah yang masih berdiri kokoh, yaitu Stasiun Tugu, Tugu Yogyakarta, Gedung Agung, Pasar Beringharjo, Monumen Serangan Oemoem 1 Maret, dan Benteng Vredenburg.
5. Amel menjadi **buah bibir** di kampung halamannya.
Buah bibir artinya yang selalu menjadi bahan sebutan (pembicaraan) orang.
Sejak di sekolah, ia terkenal dengan julukan **bintang kelas**.

Bintang kelas artinya seseorang yang dikenal memiliki prestasi.

Amel berjanji pada adiknya bahwa ia akan membawakan **buah tangan** saat ia kembali ke Indonesia.

Buah tangan artinya oleh-oleh.



Soal Model AKM

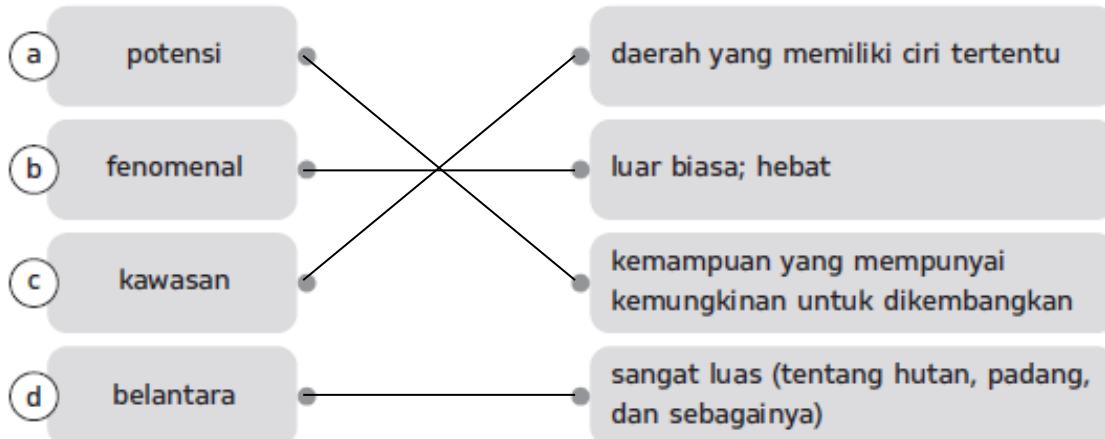
1.

Pernyataan	Ya	Tidak
a. Danau Kaco dinamakan "Kaco" karena airnya yang bening seperti kaca.	✓	
b. Danau Kaco tidak dibuka untuk umum.		✓
c. Taman Nasional Kerinci Seblat terletak di empat provinsi.	✓	
d. Danau Kaco berada di tepi pantai.		✓

2.

Kancra Emas Tambra Sapan

3.



4. Danau Kaco memiliki air jernih berwarna kebiruan dan bening bak kaca.

PENDIDIKAN PANCASILA

BAB 3 MENGHARGAI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1.

- a. Tegar tidak mau mengikuti upacara adat dari sukunya karena merasa jenuh.
- b. Seno tidak ingin menolong temannya karena berasal dari suku yang berbeda.
- c. Kak Tiara mengikuti komunitas untuk mempelajari adat kuno yang hampir punah.
- d. Dimas dan teman-teman mengikuti festival budaya dari berbagai daerah yang ada di Indonesia.
- e. Desi berasal dari suku Minangkabau, tetapi mau mempelajari tari daerah lain.
- f. Johan merasa upacara adat dari daerahnya lebih baik dari daerah lain.

2. a. Laras

b. Laras sebaiknya mengikuti upacara adat karena itu merupakan kebudayaan dari nenek moyangnya.

c. Menasehati Laras dengan sopan.

3. a. tidak setuju, alasannya kita sebaiknya bermain dengan semua teman meskipun berbeda suku bangsa.

b. Setuju, alasannya kita harus berbuat baik dan menyapa tetangga tanpa memandang perbedaan suku bangsa.

c. tidak setuju, alasannya kita harus mau membantu siapapun tanpa memandang perbedaan asal daerah.

4. a. salah

b. benar

c. benar

d. salah

e. benar

5. a. memilih anggota kelompok dengan siapa saja meskipun berbeda suku.

b. anggota kelompok membagi tugas dengan adil.

c. menciptakan kerukunan antarteman.

6. a. Gotong royong mempersiapkan acara dan perlombaan menyambut HUT Kemerdekaan Indonesia

- b. Setuju, gotong royong dengan sekitar dapat memperkuat persatuan dan kesatuan dalam keragaman di masyarakat.
 - c. Karena gotong royong mencerminkan kita mau berteman atau bekerja sama dengan siapa saja tanpa memandang perbedaan suku bangsa.
7. a. Menolongnya
- b. Membantunya dari kesulitan serta dapat memperkuat persatuan dan kesatuan antarteman.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

- 1.
- a. Memaksa teman dari suku lain untuk mempelajari bahasa daerahnya.
 - b. Menanyakan arti kata dalam suatu bahasa daerah yang diucapkan teman.
 - c. Meledek teman dengan menirukan logat bahasa daerahnya.
- 2.
- d. Memuji keunikan logat bahasa daerah yang diucapkan oleh teman.
 - e. Berbahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan teman berbeda suku.
3. a. memuji kelezatan makanan khas daerah lain; mengucapkan terima kasih atas pemberiannya.
Alasan: Kita sebaiknya memuji kelezatan makanan khas daerah lain saat teman menawarkan. Setelah itu, kita sebaiknya mengucapkan terima kasih.
- b. menjelaskan arti kata dengan baik; mengajak teman mempelajari bahasa daerah bersama.
Alasan: Kita sebaiknya membantu menjelaskan arti kata dengan baik kepada teman. Kita juga dapat mengajak teman mempelajari bahasa daerah bersama.
- c. menegur teman yang menertawakan dialek temannya; menghargai dialek setiap orang karena itu adalah keragaman.
Alasan: Saat ada teman mengejek dialek teman, kita sebaiknya menegur teman yang menertawakan dialek temannya. Kita harus menghargai dialek setiap orang karena itu adalah keragaman.
4. a. Indonesia
- b. alat musik
 - c. mengamati dengan saksama

5. a. Memuji keindahan dan keunikan rumah adat, menjaga kebersihan dan ketenangan rumah adat, serta mengikuti tata tertib yang ada di rumah adat.
- b. Mempelajari gerak tari dengan sungguh-sungguh serta bertanya dan meminta bimbingan jika mengalami kesulitan dalam menari.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. ✓
alasan: membuat kue tradisional bersama ibu dan nenek dapat memupuk persatuan di rumah.
 - b. ✓
alasan: Mendengarkan cerita kakek tentang sejarah tradisi adat asal sukunya. dapat memupuk persatuan di rumah.
 - c. ✗
alasan: Kita sebaiknya tidak mengecilkan suara pemutar lagu saat ayah memutar lagu daerah asalnya. Sikap tersebut tidak menunjukkan kerukunan dan menghargai.
 - d. ✗
alasan: Kita sebaiknya menyimpan kain khas pada lemari agar kain tetap terjaga kelestariannya.
 - e. ✓
alasan: meminta ibu mengajarkan bahasa daerah menunjukkan bahwa kita menghargai keragaman budaya yang ada.
2. a. Mengingat bahwa perbedaan suku bangsa sebaiknya tidak menjadi penghalang untuk bersatu.
 - b. Bertanya mengenai arti kata yang diucapkan.
3. a. ✓
 - b. ✗
 - c. ✓
 - d. ✓
 - e. ✗
4. a. gotong royong dalam melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan
 - b. Iya, gotong royong dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan di masyarakat.

5. Memberikan keragaman budaya, meningkatkan pendapatan negara karena banyak wisawatan yang berkunjung, dan melatih tenggang rasa antarmasyarakat.



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. d
2. b
3. a
4. b
5. c
6. d
7. c
8. d
9. c
10. b

B. Isian

1. Walau berbeda tetapi tetap satu jua
2. Menghargai Desi
3. mengejek
4. bangga
5. membantu mempersiapkan untuk mengadakan pameran

C. Essai

1. a. tari tradisional
b. menyaksikan pertunjukkan tari dengan tenang, memuji keindahan tari, dan memberikan tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi.
2. a. menerima kain dengan bangga dan menjaganya.
b. menyimpan kain di tempat yang aman agar kain tidak mudah rusak.
3. a. Tidak, karena tindakan Bayu tidak mencerminkan menghargai keragaman budaya.
b. memupuk rasa persatuan dan kesatuan, menambah pengetahuan mengenai keragaman budaya, dan menjaga kelestarian budaya.
4. a. Tidak, sikap Mona tidak boleh kita tiru. Kita tidak boleh membanggakan budaya sendiri dan mengejek budaya lain.
b. Mengenalkan pakaian adat Indonesia kepada masyarakat luas, melestarikan pakaian adat, serta memupuk rasa cinta tanah air.

5. a. Setuju, sikap Dani menunjukkan rasa menghargai keragaman budaya.
b. Menjaga kebersihan dan ketertiban saat mengunjungi rumah adat.



Soal Model AKM

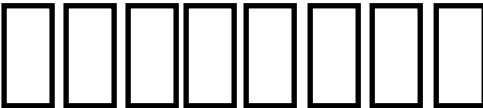
AKM


1. a. ya
b. ya
c. ya
d. ya
2. Agar tidak menimbulkan perpecahan dalam keragaman.

Bab 4 POLA GAMBAR DAN POLA BILANGAN

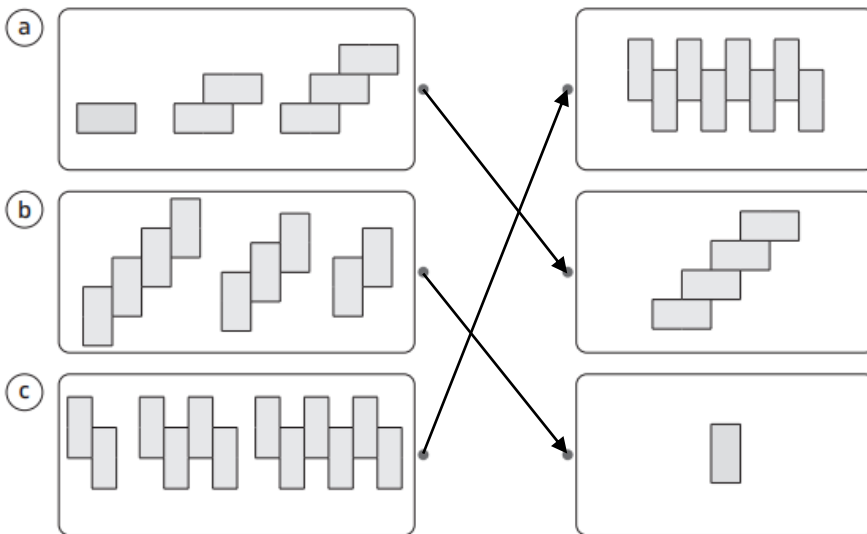
Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

- 1. a. 10 gambar roti
b. 6 gambar batang bambu
c. 11 gambar donat
d. 2 gambar kue
- 2. a. 6 bola basket
b. 6 bola *rugby*
c. 6 *shuttlecock*
d. 8 bet ping-pong

3. a. 

b. 

c. jawaban bervariasi

4. 

- 5. a. gambar 18 lingkaran
b. 16 lingkaran
- 6. a. gambar 30 lingkaran dan 42 lingkaran
b. 72
- 7. a. 36; 6 x 6, 25; 5 x 5
b. jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. 250, 500, 550
b. 590, 710, 830
c. 446, 746, 846
d. 545, 465, 445, 425, 405
e. 829, 818, 785
2. a. 32, 40, 44, 48
b. 62, 92, 102, 112, 122
c. 50, 45, 40, 35
d. 70, 56, 49, 42,
3. a. 97
b. 359
c. 408
d. 315
e. 680
4. a. 175
b. 200



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. c
2. d
3. b
4. b
5. d
6. c
7. c
8. c
9. c
10. c

B. Isian

1. 8 gelas
2. 6 angka
3. 145
4. 138 dan 164
5. 100

C. Essai

1. bertambah 4 angka
2. 45 kursi di barisan ketujuh
3. 60 siswa
4. Tumpukan ke-6
5. a. 6, 11, 16, 21
b. bertambah 5
c. Z



Soal Model AKM

- a. salah
b. benar
c. benar
d. salah
- d. 76, 152, 228, 304

3.

Kapal selam turun ke dalam laut sejauh 40 meter.	67 cmHg
Orang yang berdiri di atas bukit setinggi 500 meter.	836 cmHg
Orang yang menaiki paralayang dengan ketinggian 900 meter.	380 cmHg
Hewan yang hidup di kedalaman 100 meter di bawah permukaan laut.	71 cmHg

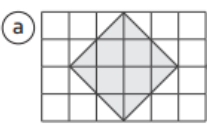
- b. 1 atm
- 2.280 cmHg

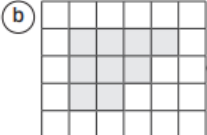
Bab 5 PENGUKURAN LUAS DAN VOLUME

Latihan-Kegiatan Terbimbing 1

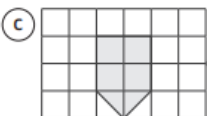
- a. 12

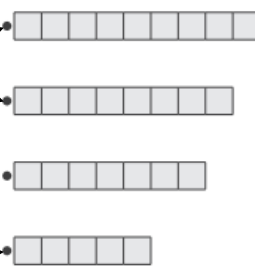
2.

(a) 

(b) 

3.

(c) 



Latihan-Kegiatan Terbimbing 2

- a. m²
b. cm²
c. m²
d. cm²
- luas A = 23 cm²
luas B = 21 cm²

luas C = 26 cm²

luas D = 27 cm²

luas E = 30 cm²

3. jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. gelas
b. bak air
c. kardus besar
2. a. 20 sendok
b. 8 gayung
c. 12 ember
3. a. 13
b. 35
c. 35

Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1. 1. Gelas
2. ember air
3. bak mandi
2. a. <
b. <
3. A. volume bangun: 36 cm³
B. panjang: 6; lebar: 2; tinggi: 3; volume bangun: 36 cm³
C. panjang: 5; lebar: 4; tinggi: 2; volume bangun: 40 cm³
D. panjang: 8; lebar: 4; tinggi: 4; volume bangun: 128 cm³
4. a. 1.500 ml
b. 650 ml
c. 800 ml
5. jawaban bervariasi
6. a. ukuran 125 ml = Rp 2.480,00/liter ; ukuran 200 ml: Rp 2.700,00/liter ; ukuran 250 ml = Rp 2.720,00/liter ; ukuran 1.000 ml = Rp 1.970,00/liter
b. ukuran 1.000 ml
7. a. 35
b. 5.000
c. 8, 175
d. 10.125
8. a. 1.250 ml
b. 4 hari
c. 54 liter 250 ml



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. d
2. d
3. c
4. b
5. d
6. c
7. a
8. b
9. a
10. d

B. Isian

1. A. 35 satuan
B. 30 satuan
C. 26 satuan
2. m²
3. 12 satuan balok
4. 24 satuan balok
5. 5.750 ml

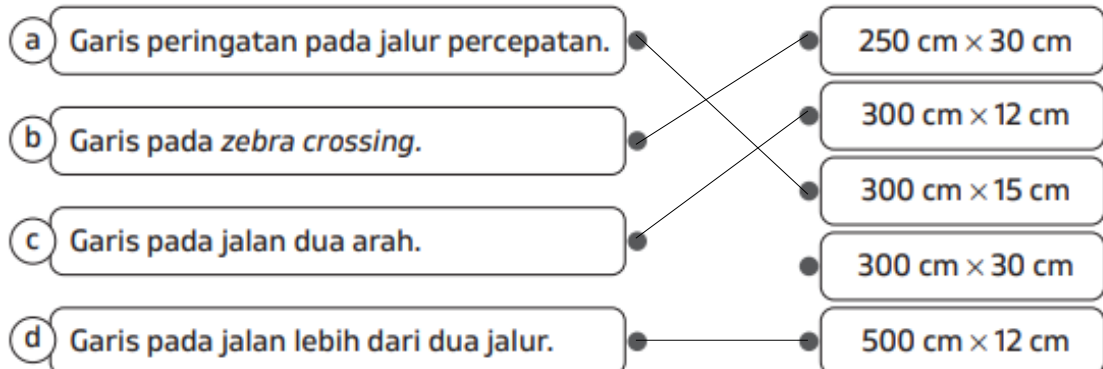
C. Essai

1. 32 satuan luas dan 32 cm²
2. 6 cm²
3. 300 ml
4. Baterai: 24 cm³
Kunci: 20 cm³
Kancing: 18 cm³
Pensil: 16 cm³
5. a. 32 m²
b. 40 m²
c. 64 m³



Soal Model AKM

1.



2. a. 1.200 cm²
3. 3.600 cm²
4. a. 2
b. 3
c. 4
d. 1

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

BAB 5 SEJARAH KERAJAAN-KERAJAAN DI INDONESIA

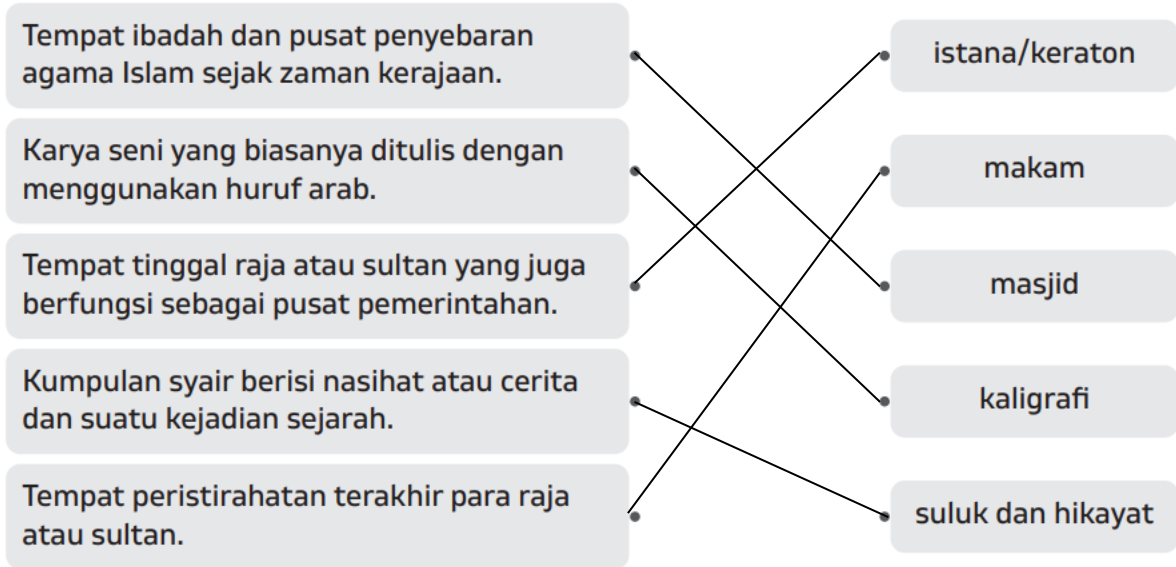
Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. Kerajaan Mataram Hindu
b. Kerajaan Tarumanegara
c. Kerajaan Kutai
d. Kerajaan Majapahit
e. Kerajaan Singasari
2. a. salah
b. benar
c. benar
d. benar
e. benar
3. a. Raja Purnawarman
b. Kediri
c. Demak
d. Hayam Wuruk
e. Jayabaya
f. Ken arok
g. Fatahillah
h. Samudra Pasai
4. Membantu Hayam Wuruk memajukan Kerajaan Majapahit.
5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. leluhur
b. ukir
c. arca
d. bahasa
e. prasasti
f. istana
g. sejarah
h. hikayat
i. nasihat
j. kitab

2.



3. a. masjid; Kerajaan Demak; tempat penyebaran ajaran agama Islam dan tempat ibadah umat agama Islam
 b.candi; Kerajaan Majapahit; tempat memuliakan leluhur

4.

Candi	Arca	Masjid	Karya Sastra	Prasasti
<ul style="list-style-type: none"> • Candi Borobudur • Candi Prambanan • Candi Pawon • Candi Kalasan 	Arca Maitreya	<ul style="list-style-type: none"> • Masjid Raya Baiturrahman • Masjid Demak 	Kitab Bustan Al-Salatin	<ul style="list-style-type: none"> • Yupa • Prasasti Talang Tuwo • Prasasti Kebon Kopi

5. Jawaban bervariasi



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. a
2. c
3. c
4. b
5. c
6. d

7. d
8. a
9. c
10. b

B. Isian

1. Raja Balaputradewa
2. Karya sastra
3. Syailendra
4. Sanskerta
5. sekitar tahun 1500–1518 Masehi

C. Essai

1. Gapura Wringin Lawang, patung, arca, keramik, dan uang logam
2. a. Kerajaan Sriwijaya
b. tempat peribadatan dan ritual dari umat Budha saat itu,
3. Kerajaan Demak dan Kerajaan Gowa-Tallo
4. Karena keberaniannya dalam melawan dan mengusir penjajah.
5. Masjid Agung Demak, Candi Borobudur, Masjid Agung Banten



Soal Model AKM

1. a. salah
b. benar
c. benar
d. benar
2. Iya, grebek sekaten dilaksanakan setiap tiap tanggal 5 sampai 11 Rabi'ul Awal.
3. Tradisi

4. Gunungan dilakukan kirab dari depan istana Keraton Surakarta menuju halaman depan Masjid Gedhe.

Gunungan memiliki filosofi dan simbol dari kemakmuran yang kemudian dibagikan kepada masyarakat.

Gunungan dibagikan secara adil kepada masyarakat yang datang dari seluruh penjuru Jogja.

Gunungan merupakan adalah representasi dari hasil bumi saja.

- 5. a. salah
- b. benar
- c. benar
- d. benar
- 6. a
- 7. Buddha dan Islam

BAB 6 KARAKTERISTIK ALAM DAN PEMANFAATANNYA

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1.
 - a. Dataran di suatu wilayah yang memiliki ketinggian 860 mdpl dapat disebut dengan dataran tinggi.
 - b. Tanah di wilayah pegunungan merupakan tanah yang subur dan dapat dimanfaatkan untuk pertanian.
 - c. Dataran tinggi biasa dimanfaatkan sebagai lahan pabrik-pabrik industri.
 - d. Mata pencaharian penduduk yang bermukim di daerah lembah adalah nelayan dan petani garam.
 - e. Area pertanian yang terletak di dataran tinggi dan rendah dapat memanfaatkan sistem pengaliran air dari sungai.
 - f. Mata air sungai berasal dari daerah pegunungan atau yang disebut dengan hulu.
 - g. Samudra adalah kumpulan air asin yang menjorok ke daratan. Pelabuhan banyak dibangun di samudra.

2. a. menjorok; daratan
- b. peternakan
- c. perkebunan
- d. dataran tinggi
- e. dataran rendah
- f. rawa
- g. obat-obatan

3.

<ul style="list-style-type: none"> a. Gunung Rinjani b. Gunung Sinabung c. Danau Maninjau d. Gunung Merbabu e. Danau Kelimutu 	<ul style="list-style-type: none"> Sumatra Barat Jawa Tengah Sumatra Utara Nusa Tenggara Barat Nusa Tenggara Timur
--	---

4. Kopi; kakao; kubis; teh; cengkih; kentang
5. Gambar a merupakan danau yang berupa genangan air luas yang dikelilingi daratan.
Gambar b merupakan sungai yang berupa aliran yang mengalir dari daerah pegunungan (hulu) ke daerah rendah (hilir).

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. Gambar a: sebagian besar penduduk bekerja sebagai nelayan. Penduduk sekitar memiliki permukiman memanjang di sepanjang garis pantai.
Gambar b: sebagian besar penduduk bekerja di sektor jasa. Penduduknya lebih individual dan memiliki pekerjaan yang beragam.
Gambar c: sebagian besar penduduk bekerja sebagai pekerja di perkebunan. Penduduk memiliki permukiman yang memencar karena wilayahnya memiliki daratan yang tidak merata.
Gambar d: sebagian besar penduduk memanfaatkan sungai sebagai sarana mata pencaharian, seperti berdagang di pasar apung.
2. a. C
b. D
c. E
d. B
e. F
3. a. Sumatera Selatan
b. Sumatera Utara
c. Jawa Tengah
d. Kalimantan Selatan
4. a. Hilangnya habitat flora dan fauna hutan, hutan rawan mengalami penebangan liar, dan dapat merusak ekosistem hutan
b. Hilangnya habitat flora dan fauna di hutan, membuka lapangan pekerjaan bagi penduduk sekitar, serta dapat menimbulkan pencemaran lingkungan.
5. a. tidak menggunakan listrik dan teknologi modern serta masih menerapkan hidup sederhana.
b. sebagai pegangan masyarakat Baduy dalam menjalani kehidupan
c. kelestarian alam terjaga
6. Jawaban sesuai hasil dari kegiatan yang dilakukan.
7. a. kegiatan bertani atau mengolah sawah yang dilakukan oleh penduduk yang berasal dari wilayah Banjar, Kalimantan Selatan.
b. dataran rendah yang memiliki daratan landai, tanah subur, dan dekat dengan sungai untuk memudahkan irigasi.

c. Ada, *Nyabuk Gunung* dari Provinsi Jawa Tengah dan *Mitracai* dari Provinsi Jawa Barat.

8. gambar a merupakan rumah honai dari Provinsi Papua. Rumah honai tidak memiliki jendela dan hanya memiliki satu pintu. Bentuk ini untuk mengurangi masuknya udara dingin saat malam hari.
gambar b merupakan rumah tongkonan dari Provinsi Sulawesi Selatan. Rumah tongkonan berupa rumah panggung.



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. d
2. a
3. d
4. a
5. c
6. b
7. c
8. d
9. b
10. c

B. Isian

1. Pesisir pantai
2. Ngarai
3. Dataran rendah
4. Sungai
5. Mata pencaharian

C. Essai

1. Karakteristik alam merupakan ciri-ciri dari suatu kenampakan alam yang ada di permukaan bumi. Karakteristik alam di suatu wilayah biasanya memengaruhi mata pencaharian masyarakat sekitar. Karena, masyarakat akan memanfaatkan potensi alam di sekitar untuk memenuhi kebutuhan hidup.
2. Ya berbeda.
Danau memiliki genangan air yang dalam, sedangkan genangan air pada rawa tidak sedalam sungai.
3. Iya, berkurangnya lahan di wilayah perkotaan mengurangi lahan pertanian.

4. Sayur, buah, dan bunga.
5. Iya, karakteristik alam dapat memengaruhi kebiasaan masyarakat di suatu wilayah. Misalnya, masyarakat suku Baduy yang tetap menjaga kelestarian alam.



Soal Model AKM

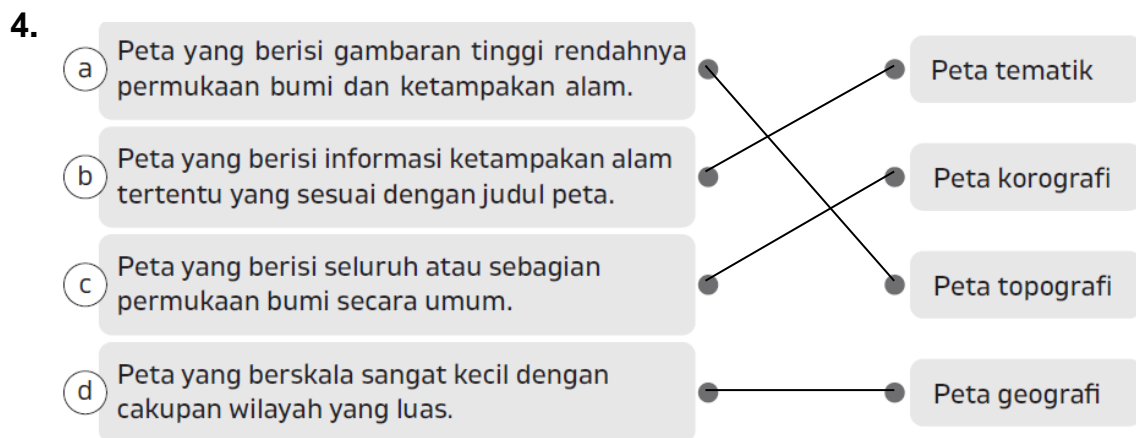
1. b
2. a. benar
b. benar
c. salah
d. salah
3.
 - Getah pohon karet disadap oleh petani karet.
 - Petani karet mengolah getah karet di pabrik.
 - Getah pohon karet dijual oleh petani karet dan diproses di pabrik.
 - Getah pohon karet dibakar.
4. Geta karet disadap dari pohon karet. Getah dikumpulkan untuk kemudian dijual dan diproses lebih lanjut di pabrik sehingga menghasilkan benda-benda yang berguna bagi masyarakat.

Bab 7 PETA

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

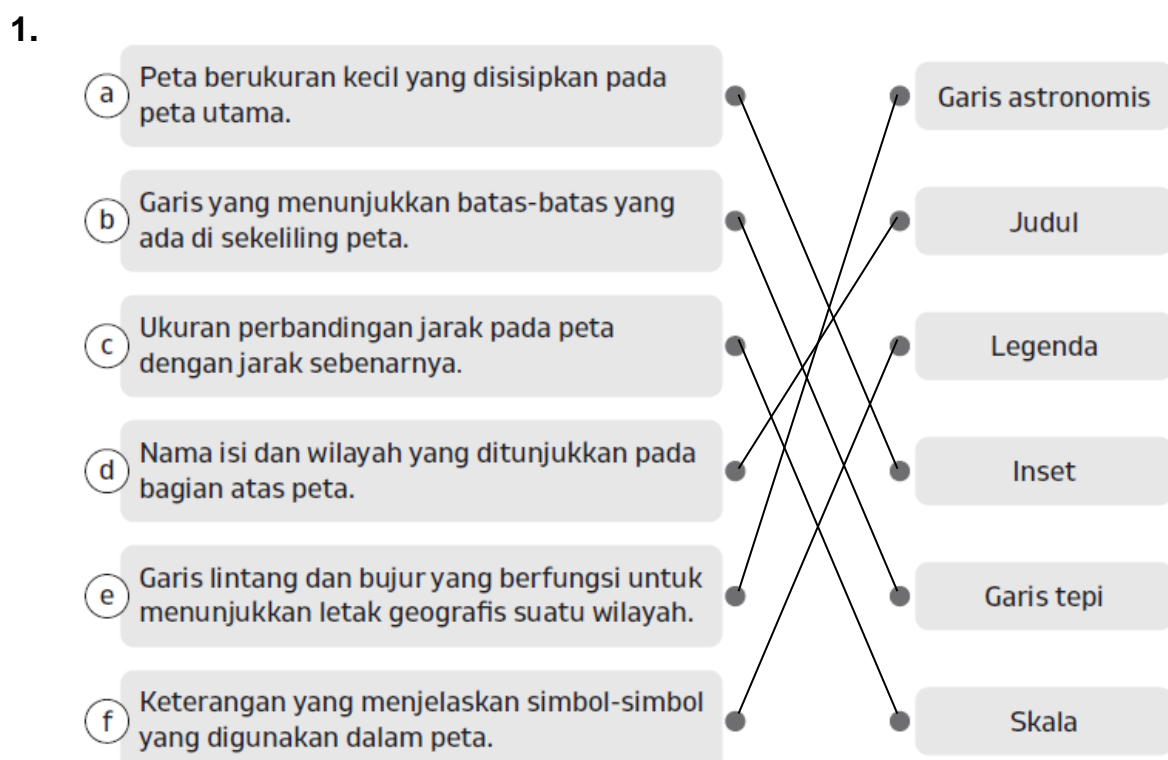
1. a. Peta tematik
b. globe
c. peta dunia
d. umum
e. atlas
2.
 - Peta menunjukkan jarak dari satu tempat ke tempat lain.
 - Kita dapat memperkirakan jarak melalui peta.
 - Peta dapat memprediksi terjadinya bencana alam.
 - Peta dapat dibedakan berdasarkan isinya.

3. a. benar
- b. benar
- c. benar
- d. salah



5. Peta topografi berisi gambaran tinggi rendahnya permukaan bumi lengkap dengan ketampakan alamnya, seperti pegunungan, lembah, sungai, danau, lereng, tebing, dataran rendah, dataran tinggi, dan bangunan. Peta korografi menggambarkan seluruh atau sebagian permukaan bumi secara umum dan biasanya memiliki skala sedang. Peta geografi atau peta dunia merupakan peta yang berskala sangat kecil dengan cakupan wilayah yang luas. Peta khusus merupakan peta yang berisi informasi ketampakan alam tertentu yang sesuai dengan tema pada judul peta.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2



2. a. ✓
b.-
c. ✓
d. ✓
e. ✓
3. judul peta: nama isi dan wilayah yang ditunjukkan pada peta.
skala: perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi.
inset: peta tambahan yang disisipkan karena wilayah yang dijelaskan merupakan bagian dari peta utama.
garis astronomis: Garis astronomis: garis yang menentukan letak suatu tempat berdasarkan garis lintang dan garis bujurnya.
garis tepi: garis batas di bagian tepi gambar peta.
Orientasi: arah mata angin.
4. Tidak, peta tidak memiliki legenda.
5. Filipina berbatasan perairan dengan wilayah Gorontalo. Negara Filipina berbatasan sebelah utara dengan Provinsi Gorontalo.
6. Sebagai peta tambahan yang menjelaskan letak wilayah Gorontalo merupakan bagian dari Pulau Sulawesi.

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. Jarak 1 cm pada peta tersebut sama dengan 2.000.000 cm atau 20 km jarak sebenarnya.
2. Jarak 1 cm pada peta = 70 km jarak sebenarnya.
3. 3
4. 2,5
5. a. skala garis. Maksud dari skala tersebut adalah 1 cm pada peta tersebut sama dengan 1,647 km jarak sebenarnya.
b. 65,88 km

Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1. 13
2. Provinsi Sumatra Selatan
3. Selatan
4. Mesuji

5. Provinsi Lampung merupakan bagian dari Pulau Sumatra, Peta Provinsi Lampung menggunakan skala 1 : 1.540.000, Provinsi Lampung berbatasan daratan dengan Provinsi Bengkulu dan Sumatra Selatan.



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. d
2. c
3. c
4. b
5. a
6. a
7. c
8. a
9. b
10. a

B. Isian

1. globe
2. skala 1530
3. lintang; bujur
4. garis tepi
5. 400

C. Essai

1. Judul, inset, garis tepi, skala, garis astronomis, arah mata angin.
2. Jawaban bervariasi
3. Memberikan informasi mengenai Provinsi Jawa Timur.
4. Provinsi Jawa Timur merupakan bagian dari Pulau Jawa, Provinsi Jawa Timur berada di wilayah paling timur Pulau Jawa, Provinsi Jawa Timur berbatasan Laut Jawa di sebelah utara.
5. 91,8 km



Soal Model AKM

1. c

2. Membaca dan memahami rute sebelum melakukan perjalanan agar mendapat gambaran rute yang akan ditempuh.
- Hanya mengandalkan peta digital sepenuhnya dan tidak memperhatikan hal lain.
- Penggunaan peta digital dibantu dengan memperhatikan rambu penunjuk arah agar lebih akurat.
- Mengatur peta sesuai kebutuhan, misalnya mengatur jenis transportasi yang digunakan.
3. a. salah
b. benar
c. benar
d. salah

SENI BUDAYA

BAB 5 MENGENAL KREASI SENI RUPA (SENI RUPA)

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. hewan
b. Botol plastik bekas
c. botol plastik bekas, gunting, dan alat pewarna
2. Racun dari plastik yang termakan dapat menimbulkan kanker.
 Tanah tidak subur karena penuh dengan racun.
 Habitat hewan-hewan laut tercemar.
 Udara semakin segar dan asri.
3. Tutup botol dan sedotan plastik
4. Memotong dan menyusun
5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. Meminjam barang
2. Komik pendek
3. a. salah
b. benar
c. benar
d. benar

- e. benar
- 4. Jawaban bervariasi
- 5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

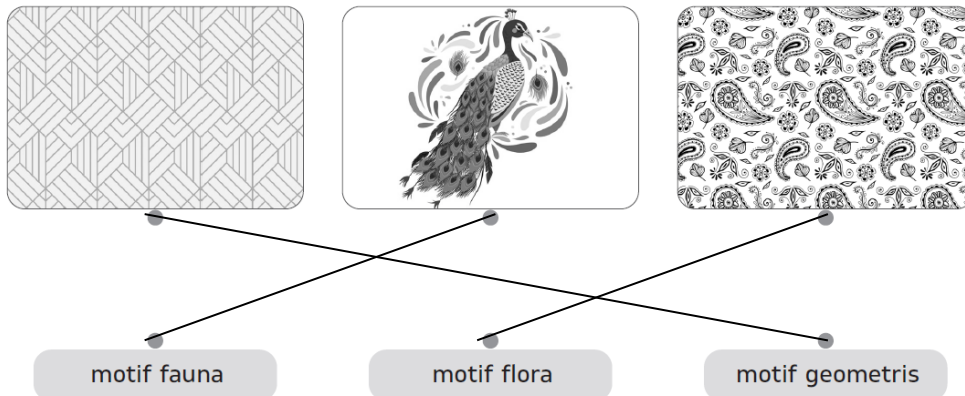
- 1. Tudung saji
- 2. Alat menyimpan makanan
- 3. Inovatif, bermanfaat, desain indah, awet, terperinci, ramah lingkungan
- 4. Iya, celengan buatan Adi sudah memenuhi seluruh prinsip desain.
- 5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

- 1. Jawa Tengah dan Jawa Timur
- 2. Karena tokoh atau lakon cerita dimainkan dalam bentuk bayangan
- 3. Agar menimbulkan efek bayangan
- 4. Cahaya lampu disorotkan di belakang layar.
- 5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 5

- 1. Batik
- 2.



- 3. Jawaban bervariasi
- 4. Jawaban bervariasi
- 5. a. motif kotak-kotak
b. menggunakan komposisi simetris karena kotak jadwal
- 6. jawaban bervariasi



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. d
2. d
3. a
4. d
5. b
6. b
7. a
8. a
9. a
10. d

B. Isian

1. panel; gambar
2. botol plastik bekas
3. prinsip desain
4. wayang
5. prinsip desain

C. Essai

1. Karena susah diurain di tanah. Kita sebaiknya mengolah limbah plastik dengan memanfaatkan menjadi barang baru.
2. Pot tanaman dari botol plastik bekas.
Alat dan bahan: botol plastik bekas, gunting, spidol, alat pewarna
Teknik pembuatan:
 - a. Cucilah botol plastik bekas hingga bersih.
 - b. Buatlah pola pot tanaman pada botol plastik bekas.
 - c. Guntinglah botol plastik sesuai pola.
 - d. Warnailah celengan dengan alat pewarna semenarik mungkin.
3. Tidak, karena gambar tersebut tidak memiliki balon kata berisi percakapan
4. Boneka wayang digerakkan di belakang kain putih yang disoroti cahaya lampu
5. Agar terlihat menarik



Soal Model AKM

1.

- Menjahit bahan plastik.
- Menggunting bahan plastik.
- Mewarnai bahan plastik dengan cat minyak.

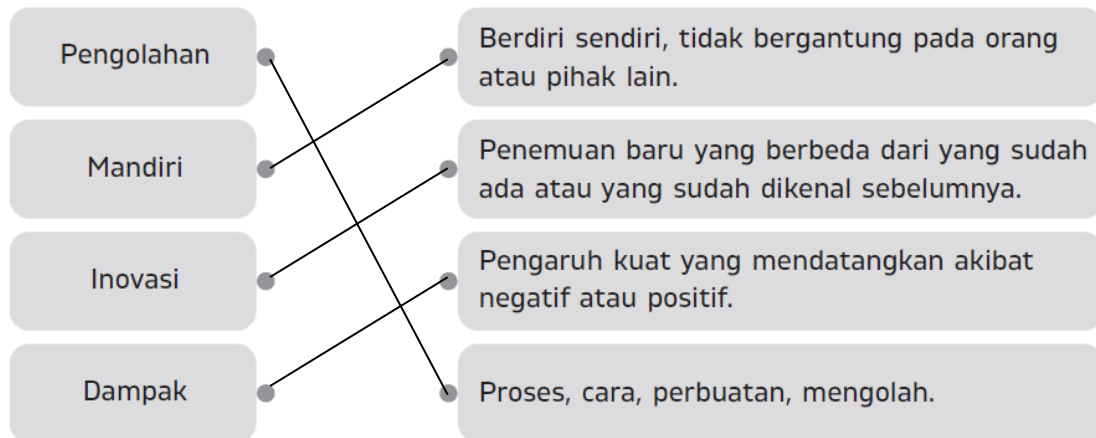
2.

- Memotong pelepah pisang.

c. benar

d. salah

3.



BAB 6 IRAMA, DINAMIKA, DAN RAGAM LAGU (SENI MUSIK)

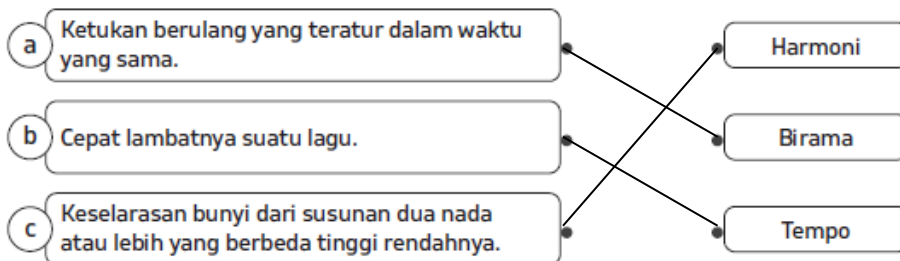
Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. Jawaban bervariasi

2. a. birama $2/4$, dalam satu ruas birama terdapat dua ketukan dan setiap ketukan bernilai seperempat. Jadi, ada dua not seperempat dalam setiap ruas birama.

b. tanda penambahan jumlah ketukan dalam nada.

3.



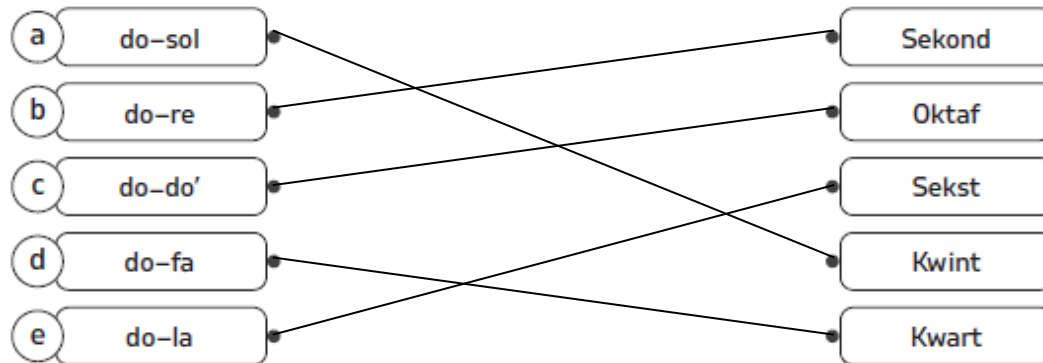
4. (1) busur legato : \frown , Busur atau garis lengkung legato berfungsi mengikat dua atau lebih not berbeda-beda yang saling menyambung.

(2) garis birama: $|$ Garis yang berfungsi sebagai pemisah antara satu ruas birama dengan ruas birama lainnya.

(3) tanda ulang: || simbol yang memiliki arti perintah untuk mengulang sebagian atau seluruh lagu.

(4) tanda selesai || Tanda selesai terdapat pada akhir lagu.

5.



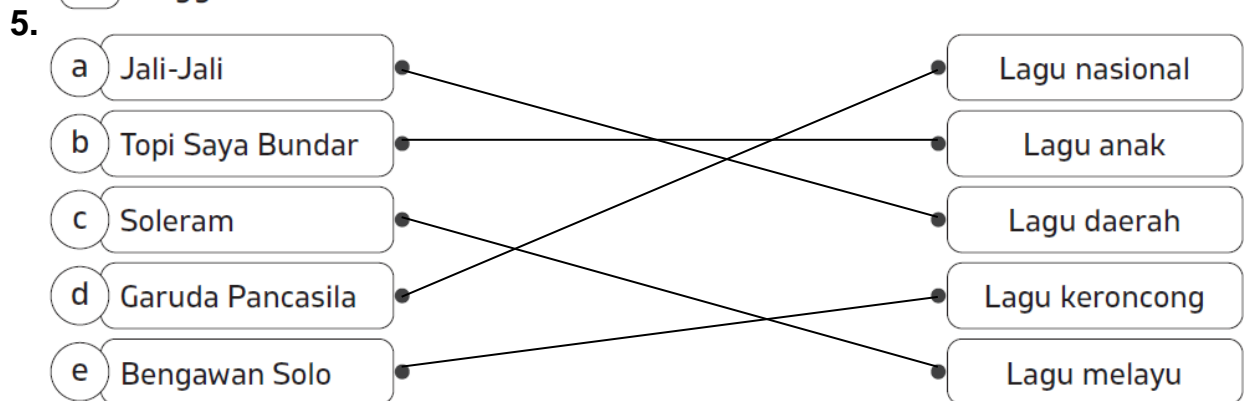
6. a. Harmoni dari susunan tiga nada atau lebih
b. Akor tingkat I berisi nada ke-1, nada ke-3, dan nada ke-5.
Akor tingkat IV berisi nada ke-4, nada ke-6, dan nada ke-1.
Akor tingkat V berisi nada ke-5, nada ke-7, dan nada ke-2.

Latihan-Kegiatan Terbimbing 2

1. a. ✓
b. ✓
c. ✓
d. -
e. ✓
2. jawaban bervariasi
3. a. $\frac{3}{4}$
b. $\frac{4}{4}$
c. birama $\frac{3}{4}$ artinya dalam satu ruas birama terdapat tiga ketukan dan setiap ketukan bernilai seperempat. Jadi, ada tiga not seperempat dalam setiap ruas birama.
Birama $\frac{4}{4}$ artinya dalam satu ruas birama terdapat empat ketukan dan setiap ketukan bernilai seperempat. Jadi, ada empat not seperempat dalam setiap ruas birama.
d. Gambar A memiliki gerakan ayunan tangan dilakukan turun dan naik secara berulang dan teratur. Ayunan ke bawah menjadi ketukan berat dan ayunan ke atas menjadi ketukan ringan. sementara itu, gambar B Ayunan tangan dilakukan turun ke bawah, ke kiri, ke kanan, dan naik ke atas secara berulang dan teratur. Ayunan ke bawah menandakan

ketukan pertama yang menjadi ketukan berat. Sementara itu, ayunan ke atas merupakan ketukan paling ringan.

4. Kemampuan mendengar yang baik.
 Pengetahuan musik yang tinggi.
 Penguasaan gerakan pola birama.
 Tinggi badan lebih dari 170 cm.



6. a. lagu nasional
b. dalam satu ruas birama terdapat tiga ketukan dan setiap ketukan bernilai seperempat. Jadi, ada tiga not seperempat dalam setiap ruas birama.
c. *mezzo-forte*
7. jawaban bervariasi



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. d
2. d
3. b
4. b
5. b
6. a
7. a
8. d
9. d
10. d

B. Isian

1. Tempo
2. Sol
3. 0
4. Membesar atau bertahap menjadi nyaring
5. Do, mi, sol

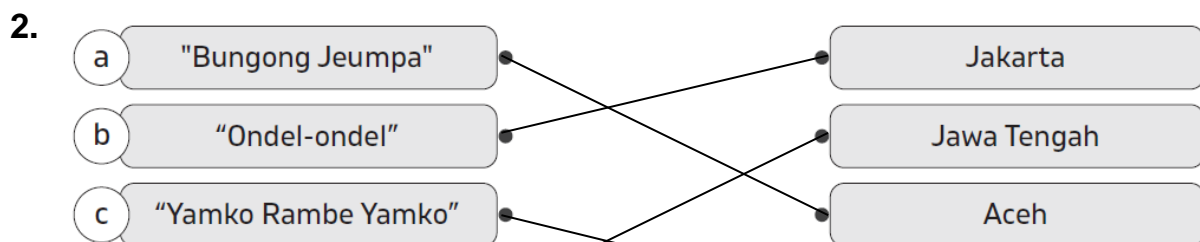
C. Essai

1. birama $\frac{3}{4}$ artinya dalam satu ruas birama terdapat tiga ketukan dan setiap ketukan bernilai seperempat. Jadi, ada tiga not seperempat dalam setiap ruas birama.
2. memberikan nuansa pada sebuah lagu sehingga menjadi lebih hidup dan lebih mudah untuk dinikmati.
3. Pianissimo (pp): suara yang dihasilkan sangat lembut.
Piano (p): suara yang dihasilkan lembut dan kecil.
Mezzo-piano (mp): suara yang dihasilkan agak lembut.
Mezzo-forte (mf): suara yang dihasilkan agak keras.
Forte (f): suara yang dihasilkan keras, nyaring, dan besar.
4. Diiringi alat musik ukulele, yaitu gitar kecil bersuara nyaring.
5. Lagu daerah: apuse, ampar-ampar pisang, manuk dadali, jail-jali, liso
Lagu nasional: Indonesia Raya, Garuda Pancasila, Berkibarlah Benderaku, Dari Sabang sampai Merauke, dan Indonesia Tetap Merdeka.



Soal Model AKM

1. a. salah
b. salah
c. salah
d. benar



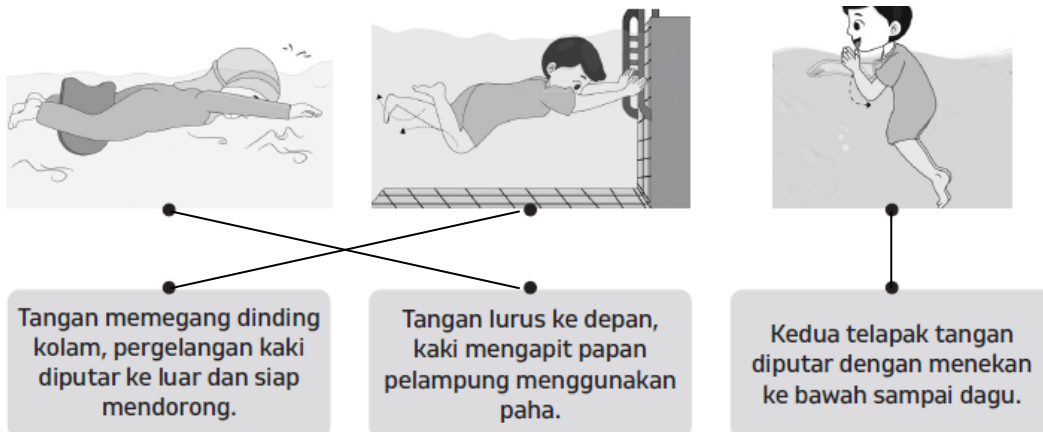
- 3.
- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> "Rek Ayo Rek" | <input type="checkbox"/> "Jaranan" |
| <input checked="" type="checkbox"/> "Gundul-Gundul Pacul" | <input type="checkbox"/> "Sang Kodok" |

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK)

BAB 6 AKTIVITAS PERMAINAN DAN OLAHRAGA AIR

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. terhindar
b. dasar
c. naik-turun
d. pendorong
e. telungkup
2. gerakan kaki dengan posisi badan telentang. Gerak ini berfungsi melatih keseimbangan tubuh saat melakukan renang gaya punggung.
3. Gambar a renang gerakan melatih gerak kaki. Gambar b renang gerakan melatih gerak tangan.
4. Gerakan 1: tangan berpegangan pada tangga kolam. Tubuh lurus dan kaki lurus ke belakang.
Gerakan 2: tangan masih berpegangan pada tangga kolam. Kedua kaki digerakan bergantian.
Gerakan 3: kaki kembali diluruskan.
5. a. gerakan lengan sambil dipegangi
b. tangan berada di hadapan wajah dan ditekuk ke atas
6. 1. Gerak meluncur
2. Gerakan lengan dengan mengapit papan pelampung
3. Gerakan lengan sambil dipegangi
- 7.



8. Tubuh masuk ke dalam kolam.
Kedua tangan lurus ke depan.
Kaki lurus ke belakang bawah.
Tangan ditekuk ke atas kemudian diluruskan secara bergantian.
Kedua tangan ditekuk ke depan dada sambil kaki diayunkan ke belakang bergantian.
Tangan mengayun ke bagian dalam kolam secara bergantian.

9. Jawaban bervariasi
10. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. berdiri
b. menarik
c. terapung
d. mulut
e. membelakangi
2. a. tubuh menunduk ke depan, satu kaki lurus ke bawah dan kaki lain menempel pada dinding kolam, kedua tangan ditekuk di depan wajah. Tubuh meluncur, kedua tangan mengayun secara bergantian, kaki digerakan naik turun bergantian. Tubuh agak menekuk ke bawah dan tangan mengayun kecil dari depan wajah ke bawah. Gerakan diakhiri dengan berdiri tegak di dalam kolam.
b. Kaki dan tangan

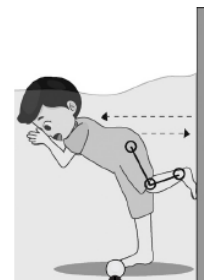
3.



Membuang napas di dalam air.



Lengan ditarik ke belakang dan kedua kaki ditarik ke depan.



Mendorong dinding kolam dengan kaki agar badan dapat meluncur.

4.

- Menghirup udara menggunakan alat bantu bernapas.
 Udara dihirup melalui mulut.
 Kaki dipegangi oleh teman agar badan terapung.
 Udara dibuang melalui mulut saat di dalam air.

5. Jawaban bervariasi



Latihan Akhir Bab

A. Pilihan Ganda

1. a
2. a
3. b
4. c
5. b
6. c
7. d
8. b
9. b
10. d

B. Isian

1. Menggerakkan kaki di kolam
2. Berpegangan pada dinding kolam
3. Lurus sejajar dengan tubuh
4. Mulut
5. dikeluarkan

C. Essai

1. Gerakan dasar yang dilakukan sebelum melakukan gaya renang.
2. Untuk mencegah cedera saat berenang dan membuat tubuh terbiasa dengan suasana di dalam kolam renang.
3. Gerakan kaki memegang dinding kolam.
Tangan berpegangan pada tangga kolam.
Kaki diayunkan atas bawah secara bergantian.
4. Gerakan lengan dengan mengapit papan pelampung.
Pelampung digunakan sebagai alat untuk melatih kekuatan kaki.
5. Kita harus melakukan pemanasan sebelum berenang agar tidak cedera.
Jika tidak melakukan pemanasan, kita dapat mengalami cedera.



Soal Model AKM

1. a. salah
b. benar
c. salah

- d. benar
2. karena banyak provinsi yang berhasil meraih banyak medali dalam kejuaraan tersebut.



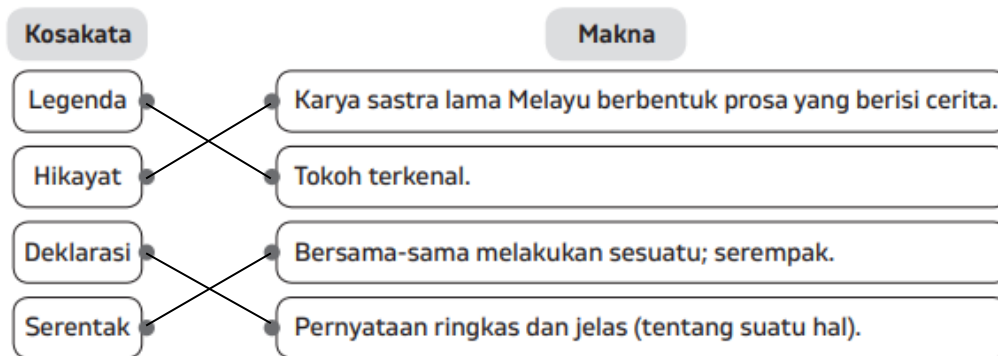
Latihan AKM Literasi

Paket 1

- 1.
- Hari Dongeng Nasional bertepatan dengan hari ulang tahun Pak Raden.
- Dongeng merupakan cerita fakta (cerita yang benar-benar terjadi).
- Lebih dari 10 kota melakukan dongeng serentak pada 28 November 2015.
- Hari Dongeng diperingati pada 28 November 2015 saja.

2. d

3.



4.

Cara Memperingati Hari Dongeng Nasional	Benar	Salah
a. Berpartisipasi dalam lomba mendongeng yang digelar pada Hari Dongeng Nasional.	✓	
b. Berpartisipasi dalam menyebarkan informasi dan edukasi mengenai dongeng.	✓	
c. Membanggakan dongeng luar negeri.		
d. Memperkaya wawasan tentang dongeng dan cerita anak.	✓	

5. Karena tanggal 28 November merupakan tanggal kelahiran seorang legenda dongeng Indonesia, Drs. Suyadi, atau biasa dikenal dengan Pak Raden. Seluruh hidup Pak Raden tidak pernah lepas dari dunia hikayat. Oleh karena itu, hari ulang tahun Pak Raden dirasa sangat tepat untuk disandingkan dengan dongeng.

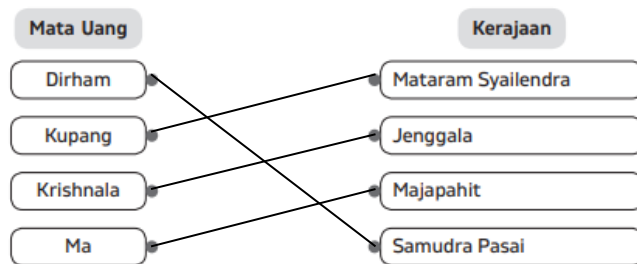
Paket 2

1. d

2.

Informasi	Benar	Salah
a. Sistem barter ditinggalkan karena dianggap tidak efektif.	✓	
b. Bentuk uang mengalami kemajuan pada zaman Kerajaan Hindu-Buddha.	✓	
c. Satuan koin terbesar mata uang Kerajaan Mataram Syailendra adalah atak.		✓
d. Mata uang gobog wayang digunakan sebagai alat tukar.		✓

3.



4. Masa, atak, kupang

5. Karena banyaknya uang kepler yang beredar di masyarakat pada saat itu

Paket 3

1. a

2. b

3. Keindahan topografi merupakan keindahan alam.
 Desa Wisata Tepus belum masuk ke 50 besar ADWI.
 Desa Wisata Tepus berjarak 70 kilometer dari Kota Yogyakarta.
 Setengah dari pantai yang ada di Desa Wisata Tepus belum dikenal banyak orang.

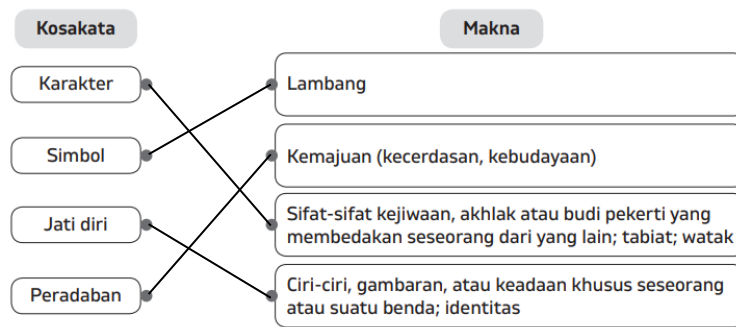
4.

Informasi	Benar	Salah
a. Deburan ombak pantai dengan pasir putih merupakan hal yang menarik wisatawan untuk berkunjung ke Desa Wisata Tepus.	✓	
b. Pantai Perawan di Desa Wisata Tepus dapat dinikmati secara gratis.		✓
c. Desa Wisata Tepus hanya terkenal dengan deburan ombak pantainya saja.		✓
d. Masih banyak kesenian dan kebudayaan asli yang dilestarikan di Desa Wisata Tepus.	✓	

5. Karena memiliki topografi alam yang indah, berupa pegunungan yang berbatasan langsung dengan pantai.

Paket 4

1.



2. d

3. a. salah

b. benar

c. benar

d. salah

4.

media dakwah

media pendidikan

media untuk memahami nilai kehidupan

media perkembangan

5. Wayang juga merupakan media penerangan, dakwah, pendidikan, pemahaman kehidupan, dan hiburan. Oleh karena itu, wayang dianggap memiliki nilai yang sangat berharga dalam pembentukan karakter dan jati diri bangsa serta peradaban Indonesia.

Paket 5

1. d

2. c

3.

Olahraga renang menyehatkan jantung.

Berenang hanya menggunakan otot lengan, kaki, dan leher saja.

Kalori dapat terbakar dengan ampuh melalui olahraga berenang.

Olahraga renang dapat melelahkan tubuh dan membuat mengantuk.

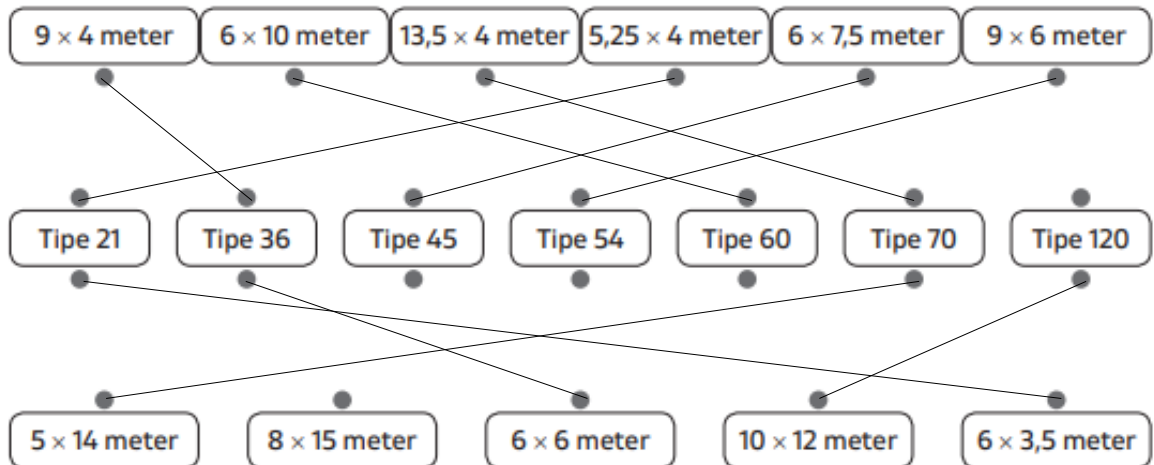
4. Karena berenang membuat otot-otot tubuh mengalami peregangan dan reklasasi berkat teknik pernapasan yang beriringan.



Latihan AKM Numerasi

Paket 1

- benar
 - salah
 - salah
 - salah
- rumah tipe 21, rumah dengan tipe tersebut memiliki ukuran yang cukup dengan biaya cicilan yang ringan dan terjangkau
 - rumah tipe 36. Rumah dengan tipe tersebut memiliki ruang kamar lebih dari satu dan cocok untuk keluarga dengan anggota keluarga yang belum banyak
-



Paket 2

- Tidak ada volume air yang susut sepanjang tahun 2018 hingga 2021 ; volume air yang digunakan pada tahun 2019 menurun untuk semua kategori pelanggan dibandingkan tahun 2018
- a. 15.000/liter
- jawaban bervariasi

Paket 3

- benar
 - benar
 - salah
 - benar
- b. perhitungan berat dengan ongkos kirim Rp 24.000,00
- Paket A: 1.200 ; volume ; Rp 16.000,00
Paket B: 16.800 ; berat ; Rp 12.000, 00
Paket C: 14.400 ; berat ; Rp 10.000, 00

Paket 4

1. d. 945 ml
2. kemasan 1.000 ml, karena sesuai dengan kebutuhan
3. jawaban bervariasi
- 4.

